

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Беренжакская основная школа № 19

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

 /Брюхова Н.Ф./

27.09.2026 г.



Надфилова С.С./

1. 08. 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Радуга творчества»**

5 класс

(2026-2027 уч. год)

34 часа

Разработчик: Висленева Л.И.

учитель основной школы, СЗД

Рассмотрено и принято на педсовете

Протокол № 2 от 27 августа 2026 года

Беренжак, 2026

Результаты освоения курса

Реализация Рабочей программы курса «Радуга творчества» обеспечивает достижение учащимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Предметные результаты

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

–

Содержание курса «Радуга творчества» с указанием форм организации и видов деятельности

1.Обработка бумаги и картона

Подбор рисунка и последовательность выполнения изделия в технике - квиллинг. Разметка заготовок для выполнения объемных поделок, работа с шаблонами. Выполнение блоков для панно оригами модульного конструирования, подбор эскиза, расчет количества блоков. Последовательность сборки. Варианты украшения и оформления. Выполнение декоративной работы в технике - квиллинг и модульного конструирования.

2.Использование нетрадиционных материалов в рукоделии

Конструирование, сборка и оформление объемного изделия сложной формы. Изготовление изделия из подручного материала.

4.Вышивание

Сведения из истории. Вышивка счётными швами. Вышивка лентами. Способы украшения изделия вышивкой лентами.

5.Обработка текстильных материалов

Знакомство с различными видами декоративно- прикладного искусства нашего региона. Сведения из истории создания изделий из лоскута и аппликации. Возможности лоскутной пластики и аппликации. Материалы для лоскутной пластики, их подготовка к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Способы украшения. Выполнение объемных цветов и листьев. Техника канзаши - изготовление цветов. Изготовление поделок - сувениров, мягкой игрушки, кукол.

6.Вязание

Сведения из истории. Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель. Изготовление помпона, кисточки. Особенности ухода за вязанными изделиями. Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котики). Вязание элементов для декорации.

Формы организации ВУД:, индивидуальные, экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: зарисовки в различных техниках и разными материалами по выбору, изготовление цветов с помощью техники «Оригами», выполнения аппликации «Букет цветов» (технология выполнения обрывной аппликации), изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, изготовление салфеток, шитье мягких игрушек, особенности построения фигур, выполнение творческих работ, выставка для родителей.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Колич. часов
		5класс
1	Плоскостная композиция.	1
2	Плоскостная композиция.	1
3	Квиллинг	1
4	Квиллинг	1
5	Бумажная пластика.	1
6	Бумажная пластика.	1
7	Объемные поделки и украшения	1
8	Объемные поделки и украшения	1
9	Объемные поделки и украшения	1
10	Оригами, крепление на основу	1
11	Изготовление и сборка блоков, крепление на основу	1
12	Вышивка счётными швами..	1
13	Украшение изделия вышивкой	1
14	Вышивка лентами	1
15	Украшение изделия вышивкой.	1
16	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	1
17	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	1
18	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	1
19	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	1
20	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	1
21	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	1
22	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	1
23	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	1
24	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	1
25	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	1
26	Сведения из истории	1
27	Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель.	1
28	Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель.	1
29	Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель.	1
30	Изготовление помпона, кисточки. Особенности ухода за вязанными изделиями.	1
31	Особенности ухода за вязанными изделиями.	1
32	Изготовление помпона, кисточки	1
33	Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котик). Вязание элементов для декорации.	1
34	Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котик). Вязание элементов для декорации.	1

Основное содержание

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теор	практ
Обработка бумаги и картона - 11				
1-3	Плоскостная композиция. Квиллинг.	3	1	2
4-6	Бумажная пластика. Объёмные поделки и украшения	3	1	2
7-11	Оригами. Изготовление и сборка блоков, крепление на основу.	5	1	4
Вышивание - 4 часа				
12- 15	Вышивка счётными швами. Украшение изделия вышивкой.	4	1	3
Использование нетрадиционных материалов в рукоделии 10 часов				
16- 21	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация)	6	1	5
22- 25	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла).	4	1	3
Вязание -10 часов				
26- 30	Способы вязания крючком	6	1	5
31- 34	Изготовление помпона, кисточки	4	1	3
ВСЕГО: 34 часа				

Календарно- тематическое планирование.

№п/п	Раздел, тема	Дата		Причина коррекции
		план	факт	
	Обработка бумаги и картона 11 часов			
1	Плоскостная композиция.	03.09		
2	Плоскостная композиция.	10.09		
3	Квиллинг	17.09		
4	Квиллинг	24.09		
5	Бумажная пластика.	01.10		
6	Бумажная пластика.	08.10		
7	Объёмные поделки и украшения	15.10		
8	Объёмные поделки и украшения	22.10		
9	Объёмные поделки и украшения	05.11		
10	Оригами, крепление на основу	12.11		
11	Изготовление и сборка блоков, крепление на основу	19.11		
	Вышивание 4 часа			
12	Вышивка счётными швами..	26.11		
13	Украшение изделия вышивкой	03.12		
14	Вышивка лентами	10.12		

15	Украшение изделия вышивкой.	17.11		
	Использование нетрадиционных материалов в рукоделии 10 часов			
16	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	24.12		
17	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	14.01		
18	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	21.01		
19	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	28.01		
20	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	04.02		
21	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	11.02		
22	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	18.02		
23	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	25.02		
24	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	04.03		
25	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	11.03		
	Вязание -10 часов			
26	Сведения из истории	18.03		
27	Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель.	25.03		
28	Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель.	08.04		
29	Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель.	15.04		
30	Изготовление помпона, кисточки. Особенности ухода за вязанными изделиями.	22.04		
31	Особенности ухода за вязанными изделиями.	29.04		
32	Изготовление помпона, кисточки	06.05		
33	Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котики). Вязание элементов для декорации.	13.05		
34	Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котики). Вязание элементов для декорации.	20.05		

Список литературы

1. Попова С. Дамское рукоделие. Н-Новгород, 1998
2. Балашова И.В. Учитесь вышивать. Н-Новгород, 1992
3. Фиалко Т.М. Учимся кроить и шить. Минск, Полымя, 1997
4. Технология. Творческие проекты: организация работы, Авт.-сост.: Жадаева А. В. / Пяткова А. В., Волгоград, Учитель, 2012
5. Технология. Этот чудесный батик: конспекты занятий к разделу "Художественная роспись ткани" Авт.-сост.: Стадник А. Г.: Волгоград, Учитель, 2007
6. Уроки труда. 5 кл. Макраме. Вышивание. Поурочные планы Авт.-сост.: Припеченкова С. И. / Глушкова Э. Ю. Волгоград, Учитель, 2009
7. Панфилова Т.Ф. Пластмасса- конструкционный материал, Школоа и производство, 2002, №5

Материально- техническое обеспечение

Электрическая швейная машина
Оверлок
Утюг